

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц**

**специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Брянская область, 2020**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

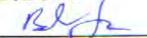
 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных  
и технических дисциплин

Протокол № 7  
от «20» мая 2020 г.

Председатель   
Лопаткин В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
практическому обучению  
и трудоустройству  
студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. по профессиональному модулю ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства.

В рабочей программе практики дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

**Организация-разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Разработчик:** Разработчик: Сеница Д.Н., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Рецензент:**

Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Кондратова В.М. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

«20» 05. 2020 года (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская машинно- технологическая станция АГРО»

  
Директор  Фомин Г. В.

СОГЛАСОВАНО:

ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

  
Начальник  Самков М.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины и машины первичной обработки продукции.

ПК 1.5. Подготовка машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;

### **уметь:**

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;

назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей,

принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,

назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 216 часов.

#### **Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>144</i></b>
<b>МДК.01.02.</b>	<b><i>144</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК.1-9ПК.1.1.-1.3.	Инструктаж по технике безопасности/ Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.	12
2.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Электродуговая сварка и наплавка металла переменным, постоянным током;	16
3.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Газовая варка и резка металлов.	8
4.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Механизированные способы сварки и наплавки.	8
5.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Ручная ковка металлов, ковка металлов на пневмомолотах	16
6.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Термическая обработка металлов.	8
7.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Комплексные кузнечные работы.	6
8.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Разборка, сборка и ознакомление с конструкцией двигателя ЗМЗ-53, заднего моста трактора МТЗ-80, трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80, топливного насоса УТН-5; НД-22/6Би.	22
9.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов	8
10.	ОК.1-9 ПК.1.1.-1.3.	Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика, зерноочистительной машины, ботвоуборочной машины, свеклоуборочного комбайна, льноуборочного комбайна	38
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
Итого			144

## 2.2. Содержание учебной практики ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.02</b>			
	Итого по МДК 01.02	144	
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности	Оснащение и организация рабочего места сварщика. Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места сварщика.	6	
Тема 2. Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.	Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором переменного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака.	8	
Тема 3. Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.	Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором постоянного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки металла. Выявлять виды и причины брака	8	
Тема 4. Газовая варка и резка металлов.	Приобрести практические навыки, пользоваться газовыми горелками, резаком и приспособлениями при выполнении газовой сварки и резки металлов.	8	
Тема 5. Механизированные способы сварки и наплавки.	Приобрести практические навыки в технологическом процессе управления установкой закрепления деталей. Произвести подбор и установку режимов электродуговой и газовой сварки	6	
Тема 6. Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.	Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места кузнеца.	6	
Тема 7. Ручная ковка	Назначение и виды кузнечных работ , выполняемых при ручной ковке. Приспособление и инструмент применяемый при ручной	8	

металлов.	ковке. Правило безопасности при выполнении работ. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения операций по ручной ковке. Изготовить деталь методом ручнойковки		
Тема 8. Ковка металлов на пневмомолотах	Назначение, устройство и работа пневматического пневмомолота. Приспособление и инструмент применяемый при ковке на пневмомолотах. Правило безопасности при выполнении работ. Приобрести навыки пуска и остановки пневмомолота. Проводить правильный подбор приспособлений и инструментов для выполнения кузнечных операций на пневмомолоте. Изготовить деталь методом механическойковки	8	
Тема 9. Термическая обработка металлов.	Назначение, виды термической обработки. Режимы термической обработки металлов. Контроль температуры нагрева металла по цвету каления. Выбор охлаждающей среды. Правило безопасности при выполнении работ. Термическая обработка деталей и инструментов.	8	
Тема 10. Комплексные кузнечные работы.	Выполнить изготовление детали согласно рабочим чертежам	6	
Тема 11. Разборка, сборка двигателя ЗМЗ-53. Ознакомление с конструкцией.	Составить алгоритм по разборке двигателя ЗМЗ-53. Произвести разборку. Произвести дефектацию двигателя ЗМЗ-53. Составить алгоритм по сборке двигателя ЗМЗ-53. Произвести сборку и регулировку систем и механизмов двигателя Змз-53.	6	
Тема 12. Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80. Ознакомление с конструкцией мостов.	Составить алгоритм по разборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку заднего моста трактора МТЗ-80.	8	
Тема 13. Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.	Составить алгоритм по разборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести разборку. Произвести дефектацию ходовой части трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку ходовой части трактора МТЗ-80	8	

Тема 14. Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов	Составить алгоритм по разборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста гусеничных тракторов Составить алгоритм по сборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести сборку и регулировку заднего моста гусеничных тракторов.	8	
Тема 15. Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТН-5; НД-22/6Би.	Составить алгоритм по разборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести разборку. Произвести дефектацию топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ . Составить алгоритм по сборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести сборку и регулировку топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ.	6	
Тема 16. Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.	Составить алгоритм по разборке ременного пресс-подборщика. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ременного пресс-подборщика . Составить алгоритм по сборке ременного пресс-подборщика. Произвести сборку и подготовку ременного пресс-подборщика согласно конкретным условиям к работе.	6	
Тема 17. Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.	Составить алгоритм по разборке зерноочистительной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерноочистительной машины . Составить алгоритм по сборке зерноочистительной машины. Произвести сборку и подготовку зерноочистительной машины согласно конкретным условиям работ.	8	
Тема 18. Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.	Составить алгоритм по разборке ботвоуборочной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ботвоуборочной машины . Составить алгоритм по сборке ботвоуборочной машины. Произвести сборку и подготовку ботвоуборочной машины согласно конкретным условиям работ.	8	
Тема 19. Разборка, сборка подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.	Составить алгоритм по разборке свеклоуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свеклоуборочного комбайна .Составить алгоритм по сборке свеклоуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку свеклоуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.	8	
Тема 20. Разборка, сборка, подготовка к работе	Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна. Составить алгоритм по разборке льноуборочного комбайна Произвести разборку. Произвести дефекация деталей	6	

льноуборочного комбайна.	льноуборочного комбайна. Составить алгоритм по сборке лльноуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку лльноуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.		
	Итого по МДК.01.02	144	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием.

##### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты легковых и грузовых автомобилей.
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Слесарные мастерские

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (дисковая пила, гидноножницы и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Лаборатория топлива и смазочных материалов

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer  
Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системныйблок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,DoubleCommander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная - проходит в 4 семестрах по 216 часа.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 4 семестре.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основные источники:**

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. Пособие для НПО. 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-416с.
2. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. Пособие для вузов / А.С. Денисов, А.С. Гребенников. -3-е изд., перераб.-М.: Академия, 2016.-240с.
- 3.Диагностика и техническое обслуживание машин: учеб для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2015.-416с.
- 4.Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учеб. Для СПО / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев.- М.: Академия, 2016.-240с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. Пособие для НПО / А.Н. Устинов 14 –е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-264с.

### **Дополнительные источники:**

1. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64762>
2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>
3. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>.
4. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43877>.
5. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие –Минск : РИПО, 2019. -431с. –Текст:электронный. URL; <https://new.znaniy.com/catalog/product/1056292>.
6. Карташевич А.Н. Устройство тракторов: Учебное пособие –Минск :РИПО, 2016. -444с–Текст:электронный. -URL; <https://new.znaniy.com/catalog/product/949590>

### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и

интерактивные формы проведения занятий: тестирование, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), дебаты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения(освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины и машины первичной обработки продукции.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.5.Подготовка машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

**Рабочей программы учебной практики профессионального модуля  
ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единицМДК.01.02.**

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации дисциплины  3.2. Информационное обеспечение обучения	Исключены интернет ресурсы 1. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТ АТОР" <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a> (1 год) 2. Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">eLibrary.ru</a> на платформе eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (1 год) 3. База данных «АГРОС» <a href="http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm">http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm</a> (1 год)	Дополнены интернет ресурсы 1. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.r/">http://www.iprbookshop.r/</a>	ЦМК общеобразовательных и компьютерных дисциплин Протокол № 10 от «20».05.2020 г. Председатель Лопаткин В.В.	

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на заседании методического Совета филиала «20» 05 2020 года (протокол №6 )

Председатель  Л.Н. Данченко

Министерство сельского хозяйства  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Отчет**  
**по учебной практике**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц (МДК.01.02)**

Выполнил  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Проверил(а) преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
 приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.02

Место прохождения практики:

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 144ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация рабочего места сварщика.
2	Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.
3	Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.
4	Газовая варка и резка металлов.
5	Механизированные способы сварки и наплавки.
6	Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.
7	Ручная ковка металлов.
8	Ковка металлов на пневмомолотах.
9	Термическая обработка металлов.
10	Комплексные кузнечные работы.
11	Разборка, сборка двигателя ЗМЗ-53. Ознакомление с конструкцией.
12	Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80.
13	Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.
14	Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов.
15	Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТН-5; НД-22/6Би.
16	Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.
17	Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.
18	Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.

19	Разборка, сборка подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.
20	Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики:**

---

(подпись)

(ФИО)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Трубчевский аграрный колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
№ группы	
Специальность	35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме <u>144</u> ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.4.	Подготавливать сборочные машины и машины первичной обработки продукции.	
ПК 1.5.	Подготовка машин и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
подпись Ф. И. О.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной практики  
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц, разработанную  
преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Синица Д.Н. по  
специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ППСЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:  
Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



*В.М. Кондратова* Кондратова В. М.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной практики  
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц, разработанную  
преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Синица Д.Н. по  
специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ППСЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа.

В программу учебной практики входит:

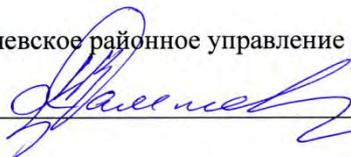
1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Начальник

 Самков Михаил Васильевич

### Виды и качество выполнения работ

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Формы и методы контроля
1.	мдк. 01.02.	<b>Инструктаж по технике безопасности. Оснащение и организация</b> рабочего места сварщика. Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места сварщика.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
2.	мдк. 01.02.	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла переменным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором переменного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
3.	мдк. 01.02.	<b>Электродуговая сварка и наплавка металла постоянным током.</b> Научиться правильно пользоваться сварочным трансформатором постоянного тока. Производить подбор материалов и диаметра электродов для сварки и наплавки	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
4.	мдк. 01.02.	<b>Газовая сварка и резка металлов.</b> Приобрести практические навыки, пользоваться газовыми горелками, резаком и приспособлениями при выполнении газовой сварки и резки металлов.	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
5.	мдк. 01.02.	<b>Механизированные способы сварки и наплавки.</b> Приобрести практические навыки в технологическом процессе управления установкой закрепления деталей. Произвести подбор и установку режимов электродуговой и газовой сварки	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
6.	мдк. 01.02.	<b>Техника безопасности при выполнении кузнечных работ.</b> Инструктаж по технике безопасности Изучение оснащения и организации рабочего места кузнеца.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
7.	мдк. 01.02.	<b>Ручная ковка металлов.</b> Назначение и виды кузнечных работ, выполняемых при ручной ковке. Приспособление и инструмент применяемый при ручной ковке. Правило безопасности при выполнении работ. Проводить	12	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
8.	мдк. 01.02.	<b>Ковка металлов на пневмомолотах.</b> Назначение, устройство и работа пневматического пневмомолота. Приспособление и инструмент применяемый при ковке на пневмомолотах. Правило безопасности при выполнении	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
9.	мдк. 01.02.	<b>Термическая обработка металлов.</b> Назначение, виды термической обработки. Режимы термической обработки металлов. Контроль температуры нагрева металла по цвету закаливания. Выбор охлаждающей среды. Правило безопасности	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
10.	мдк. 01.02.	<b>Комплексные кузнечные работы.</b> Выполнить изготовление детали согласно рабочим чертежам.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет

11.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка двигателя 3МЗ-53. Ознакомление с конструкцией.</b> Составить алгоритм по разборке двигателя 3МЗ-53 . Произвести разборку. Произвести дефектацию двигателя 3МЗ-53.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
12.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, регулировка заднего моста трактора МТЗ-80. Ознакомление с конструкцией мостов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста трактора МТЗ-80 . Произвести разборку'. Произвести дефектацию заднего моста трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке заднего моста трактора МТЗ-80. Произвести сборку	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
13.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка трансмиссии ходовой части трактора МТЗ-80.</b> Составить алгоритм по разборке ходовой части трактора МТЗ-80 . Произвести разборку. Произвести дефектацию ходовой части трактора МТЗ-80. Составить алгоритм по сборке ходовой части трактора МТЗ-80. Произвести сборку и регулировку ходовой части трактора МТЗ-80.	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
14.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, регулировка задних мостов гусеничных тракторов.</b> Составить алгоритм по разборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести разборку. Произвести дефектацию заднего моста гусеничных тракторов Составить алгоритм по сборке заднего моста гусеничных тракторов. Произвести сборку и регулировку заднего моста гусеничных тракторов.	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
15.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, регулировка топливного насоса УТН-5; НД-22/6Бц</b> Составить алгоритм по разборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести разборку. Произвести дефектацию топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ . Составить алгоритм по сборке топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ. Произвести сборку и регулировку топливных насосов УТМ-5;НД-22\6БЦ.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
16.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ременного пресс-подборщика.</b> Составить алгоритм по разборке ременного пресс-подборщика. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ременного пресс-подборщика . Составить алгоритм по сборке ременного пресс-подборщика. Произвести сборку и подготовку ременного пресс-подборщика согласно конкретным условиям к работе.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
17.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе свеклоуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке свеклоуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей свеклоуборочного комбайна . Составить алгоритм по сборке свеклоуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку свеклоуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет

18.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе зерноочистительной машины.</b> Составить алгоритм по разборке зерноочистительной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей зерноочистительной машины. Составить алгоритм по сборке зерноочистительной машины. Произвести сборку и подготовку зерноочистительной машины согласно	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
19.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе ботвоуборочной машины.</b> Составить алгоритм по разборке ботвоуборочной машины. Произвести разборку. Произвести дефектацию деталей ботвоуборочной машины. Составить алгоритм по сборке ботвоуборочной машины. Произвести сборку и подготовку ботвоуборочной машины согласно конкретным условиям работ.	8	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
20.	мдк. 01.02.	<b>Разборка, сборка, подготовка к работе льноуборочного комбайна.</b> Составить алгоритм по разборке льноуборочного комбайна. Произвести разборку. Произвести дефектация деталей льноуборочного комбайна. Составить алгоритм по сборке льноуборочного комбайна. Произвести сборку и подготовку льноуборочного комбайна согласно конкретным условиям работ.	6	Наблюдение, устный опрос, письменный отчет
		Итого по МДК. 01.02	144	